|  |  |
| --- | --- |
| 批准立项年份 | 2011年 |
| 通过验收年份 | 2016年 |

**省级实验教学示范中心年度报告**

**（2022-2023学年度）**

**示范中心名称：数学建模与数学实验中心**

**示范中心主任：吴建国**

**所在学校名称： 成都文理学院**

**所在学校联系人／联系电话：戴奇林/13653312313**

1. 人才培养工作和成效

示范中心探索“培养能力，激励个性，提高素质，全面发展”的人才培养模式方面，逐步形成了“加强实验教学，注重能力培养，以学生基本实验能力训练为基础，以创新意识、创新精神和创新能力培养为突破口，知识、能力、素质协调发展”的实验教学理念。

示范中心主要承担经济学、工商管理等10个专业实验教学任务，学生总人数1984人，总学时31340学时，生均15.8学时。以“注重基础、激励创新、强化实践、培养能力、促进学生的全方位发展”为实验教学的指导思想，以人为本，全力促进学生知识、能力、素质协调发展。全面推进实验教学内容、方法和管理模式改革，使数学建模和数学实验的教学来源于实践、应用于实践、作用于实践，开创了数学教学从纯理论教学到理论与实验教学并重的新模式。学生广泛参与“高教社杯全国大学生数学建模竞赛”、“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛四川赛区本科组”等国家级、省级赛事，本年度学生共获省级以上奖励 12 项，获得大学生创新创业国家级立项4项，省级立项1项。

1. 人才队伍建设

学习型教学团队建设一直在本实验中心各项工作的首要位置。目前，中心拥有一支17人的专职教学队伍，其中正高级职称2人，副高级职称2人，中级及其以下职称13人；兼职教师10人，都是工作在教学、科研一线的骨干力量。在学校与学院领导的关心、指导下，这支既有教学经验丰富的老教师、也有刚刚走上教学岗位的青年教师所组成的教师团队，经过15年的励精图治，形成了“团结、协作、攻坚、创新、示范"的团队精神。他们始终秉承这一精神，凭借刻苦的钻研精神、扎实的专业知识、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的热爱、同行的认可和社会的赞誉。

本中心教师团队在日常教学工作比较繁重的情况下，为了提高教学质量，每年都会参加教师培训，例如《高校教师课程思政教学能力》培训、ESB创新创业教师认证培训、《高校教师科研能力提升与学术期刊论文写作发表》混合式培训、《教师教学能力》培训、《高等院校基层教学组织建设、教学管理与评价》混合式培训、《新时代高校发展》与《教师技能》培训等等，通过专家的讲解以及与同行的交流，开阔了视野，增长了才干，也极大地促进了团队教师的教学科研水平。学院教师荣获联盟首届青年教师微课创新教学竞赛三等奖。

三、示范引领作用

2023年3月10日下午，来自我省26所院校，共计56名参与“数智赋能·融合创新”——2023人才培养高质量发展论坛的参会嘉宾，参观考察了我校经济管理学院智慧经管实验实训中心。智慧经管实验实训中心以培养具有扎实理论基础和较强实践动手能力以及创新精神的“复合型、应用型人才”为导向，认真贯彻学校人才培养定位，立足四川和周边地区的人才培养与经济社会发展需要，不断完善实验教学条件，努力使中心的教学理念、教学内容、教学方法、教学手段、教学条件、管理能力达到四川省同类高校先进水平，为培养具有较强实践能力和创新精神的应用型人才，为地方社会经济发展做出应有的贡献，充分发挥了中心的示范作用。

四、示范中心存在的主要问题：

（一）进一步加强和完善中心的建设，深化教学改革，完善实验教学体系，促进实验教学水平的提高。实验教学改革通过多学科基础知识交叉渗透，整合相关学科内容，构建全新的机能与形态、局部与整体、虚拟与现实相结合的实验教学模式，引入“以问题为中心、案例为导向、学生为主体”的PBL教学方法，促进知识向技能的转化，使学生成为宽口径、厚基础的应用型人才。

（二）优化资源配置，完善实验教学平台。中心根据应用型人才能力培养的需要，按照学校和学科专业设置的特点，整合院系资源，打造了一流的实验教学平台。

（三）加大政策力度，建设实验教学队伍，确保实验教学质量，实现实验室工作规范化和长效管理。进一步加大教师队伍建设的力度，教学科研能力强的高水平教师队伍，进一步加强对师资队伍的培养，尤其是参与实验教学的教师和实验教辅人员的培训措施得到进一步落实，着力建设一支结构合理、爱岗敬业、勇于创新的实验教学队伍。

（四）多渠道拓宽资金来源，统筹规划，进一步改善实验室基础条件。